Degré de complexité de la tâche

Format d'évaluation	Connaissances et compétences	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
1 : Restituer des connaissances du cours ***But** : vérifier l'acquisition des connaissances*	*1.* Je sais restituer des connaissances (vocabulaire, dates, repères géographiques, éléments de la leçon…) - Situer des faits dans une époque ou une période - Mettre en relation des faits et une époque - Localiser les grands repères géographiques - Localiser et caractériser des espaces - Les notions abordées en EMC - Les notions et le vocabulaire de géographie				
2 : Utiliser les connaissances et méthodes du cours pour **s'entrainer** ***But** : Vérifier que l'élève sait appliquer des méthodes ou utiliser des connaissances en étant guidé* *=> **automatisation***	*2.1* Je sais identifier un document - (Date, Auteur, autre, Source, Thème) - Présenter le contexte				
	2.2 Je comprends un texte - Comprendre le sens général d'un document - Extraire des informations pour répondre à des questions				
	2.3 Je comprends un document autre que texte (tableau, image, croquis, graphique, schéma) - Comprendre le sens général d'un document - Extraire des informations pour répondre à des questions				
	2.4 Je sais organiser, classer les informations, repérer ce qui est important dans le cours ou dans un document				
	2.5 Je comprends un document avec l'aide de mes connaissances/ je fais le lien entre le document et les éléments du cours - Utiliser les connaissances du cours pour expliquer le document, exercer son esprit critique				
3 : **Mobiliser** les bonnes connaissances et méthodes pour réaliser une tâche complexe. ***But** : vérifier que l'élève est capable choisir et **de mobiliser les bonnes connaissances et méthodes*** *pour réaliser une **tâche complexe***	*3.1* Je sais rédiger un texte structuré - Le sujet est compris - Lister les idées permettant de répondre au sujet (brouillon) - Organiser les idées en 2 ou 3 parties (plan au brouillon) - Rédiger un texte avec une introduction, une conclusion - Illustrer chaque idée par un exemple précis - Sauter des lignes entre les différentes parties - Corriger les erreurs en utilisant la grille de relecture dans le carnet de correspondance - Utiliser la ponctuation et les majuscules en début de phrase - Je sais formuler un avis personnel quand cela est demandé				
	3.2 Je sais réaliser un croquis ou une autre production graphique (affiche…) - Donner un titre - Elaborer une légende - Soigner la réalisation du croquis (code couleur cohérent, soin…) - Respecter les consignes pour les « autres productions graphiques »				
	3.3 Je sais m'exprimer à l'oral pour présenter le résultat d'une tâche complexe en respectant les consignes données				
	3.4.1 Je sais travailler en groupe/coopérer *3.4.2* Je respecte les règles et les autres - Je fais ma part du travail/ je suis le rythme du groupe - J'aide mes camarades - Je prends des initiatives/ je participe à l'organisation du travail dans le groupe - Je discute, j'explique, j'argumente, je confronte mes idées avec celles des autres				
	3.5 Je sais travailler en autonomie - Je sais où trouver les informations, de l'aide (ENT, Devoirs faits, camarades, enseignants, chercher dans des ressources documentaires ou sur internet…) - Je sais organiser mon travail personnel : devoirs faits régulièrement en respectant les délais, utilisation des consignes de révision… - Mon cahier est à jour - Je sais identifier mes points forts et les éléments à améliorer				